



PLANO DE COMUNICAÇÃO DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO

I – IDENTIFICAÇÃO DO PLANO

NOME DO ENTE

Secretaria Municipal de Educação de Canas – São Paulo

DENOMINAÇÃO DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO

PLANO DE COMUNICAÇÃO DO PROGRAMA ALFABETIZA JUNTOS SP – 2026

PERÍODO DE VIGÊNCIA DO PLANO

Janeiro a Dezembro de 2026

II – CONTEXTO DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO DO TERRITÓRIO

Contexto da política pública de alfabetização:

O Plano de Comunicação estabelece as diretrizes para a comunicação institucional em VIRTUDE DO PROGRAMA ALFABETIZA JUNTOS SP - 2026 em consonância com as ações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA). Fundamentado no regime de colaboração entre o estado e o município, tem como finalidade fortalecer o fluxo de informações entre a Secretaria de Estado de Educação de São Paulo (SEDUC/SP), a Unidade Regional de Ensino (URE), a Secretaria Municipal de Educação e as unidades escolares, promovendo a divulgação das ações, a mobilização das redes de ensino e a transparência dos resultados. Articulado ao Plano de Trabalho Anual (PTA), este Plano orienta as ações de comunicação interna e externa do Programa, assegurando uma comunicação integrada, padronizada e alinhada aos objetivos da Política Estadual de Alfabetização.

III – OBJETIVOS DO PLANO DE COMUNICAÇÃO

Objetivo geral:

Fortalecer a comunicação institucional do Programa Alfabetiza Juntos SP, assegurando a divulgação oportuna das ações, formações, avaliações, resultados e iniciativas desenvolvidas em Regime de Colaboração, ampliando a transparência, a mobilização e o engajamento das redes de ensino.

Objetivos específicos:

- Divulgar as ações estratégicas da Política de Alfabetização Estadual e Municipal;
- Fortalecer o fluxo de comunicação entre Estado, Unidade Regional e Município;
- Mobilizar gestores, professores e equipes técnicas para participação nas ações do Programa;
- Disseminar orientações técnicas e pedagógicas de forma padronizada;
- Dar publicidade aos resultados das avaliações e indicadores educacionais;
- Valorizar experiências exitosas desenvolvidas pelos municípios;
- Ampliar a visibilidade das ações do Programa Alfabetiza Juntos SP junto à comunidade escolar.

1

IV – ESTRATÉGIAS DE MOBILIZAÇÃO E MECANISMOS DE DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS DO PLANO:

Ações Estratégia de Comunicação (O que vamos fazer?)	Finalidade (Para quê?)	Público (Para quem?)	Classificação do Público (Interno/Externo)	Eixo da política ou CNCA	Canal/meio de comunicação (Qual Canal?)	Periodicidade ou período (Quando?)	Responsável (Quem?)
Mobilização e engajamento das famílias no acompanhamento das ações de alfabetização.	Estimular o suporte familiar na rotina de leitura, fortalecer o vínculo escola-família e combater o absentismo escolar.	Pais, responsáveis e cuidadores dos estudantes em fase de alfabetização.	Externo	Desenvolvimento Profissional e Apoio Pedagógico / Engajamento Comunitário	Reuniões de pais, cartilhas impressas, mensagens via WhatsApp, e redes sociais institucionais.	Bimestral (reuniões) e Semanal (envio de orientação via WhatsApp e reuniões presenciais com famílias específicas).	Equipe Gestora da Unidade Escolar e Coordenação Pedagógica.
Fortalecimento da comunicação interna entre Secretária, gestores e unidades escolares.	Alinhar as metas de alfabetização, unificar o discurso pedagógico e garantir a fluidez no envio de materiais e diretrizes.	Diretores escolares, coordenadores pedagógicos e técnicos da Secretaria de Educação.	Interno	Gestão e Redes de Aprendizagem	Circulares oficiais, e-mail institucional, reuniões mensais de alinhamento técnico e grupos temáticos de WhatsApp.	Contínuo (fluxo diário) com reuniões mensais fixas.	Secretaria de Educação / Departamento de Ensino Fundamental.
Sensibilização e engajamento dos profissionais da educação em torno das prioridades da política.	Motivar os professores alfabetizadores, valorizar as boas práticas pedagógicas e garantir a adesão às formações continuadas.	Professores alfabetizadores.	Interno	Formação de Professores e Profissionais da Educação	Encontros de formação continuada (HTPC/HTPD), e premiações locais.	Mensal (acompanhando o calendário de formação continuada).	Sector de Formação Continuada da Secretaria e Coordenadores Pedagógicos.
Fortalecimento da comunicação em regime de colaboração entre os diferentes entes e atores envolvidos.	Integrar as ações entre os âmbitos federal, estadual e municipal, garantindo a troca de experiências e o cumprimento de metas conjuntas.	Articuladores do Compromisso Nacional, equipes técnicas estaduais e municipais, e UNIDIME.	Interno / Externo	Governança e Regime de Colaboração	Fóruns e comitês de alfabetização, webinários intermunicipais, relatórios técnicos compartilhados e e-mail.	Trimestral ou conforme cronograma de monitoramento do CNCA.	Comitê Territorial / Articulador Municipal e Estadual da Política.
Ampliação da transparência e da divulgação dos	Prestar contas à sociedade, demonstrar a	Comunidade escolar, sociedade civil.	Externo	Avaliação e Monitoramento	Portais institucionais de, infográficos nas	Anual (após a divulgação dos resultados das	Secretaria de Educação / Departamento de

resultados da política pública.	evolução dos índices de fluência leitora e legitimar o investimento na política de alfabetização.				redes sociais e murais públicos.	avaliações de fluência e em larga escala).	Ensino Fundamental.