



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAS

Av. 22 de Março, 369 - Centro - CEP 12.615-000

Fone / Fax: (0**12) 3151-6000 / 3151-6001

CNPJ.: 01.619.207/0001-01 Insc. Estadual: Isento

e-mail : prefeitura@canas.sp.gov.br

EDITAL DE RETIFICAÇÃO E CONVOCAÇÃO PARA AS PROVAS REFERENTES AO PROCESSO SELETIVO 001/2021 - PARA CADASTRO RESERVA E SUBSTITUIÇÃO DE FUNCIONÁRIOS PARA O EXECÍCIO DE 2021

A Prefeitura Municipal de Canas, através da Comissão Especial de Processo Seletivo, nomeada pelo Decreto no. 002/2021 de 07 de janeiro de 2021 torna público a **RETIFICAÇÃO** do Edital de Processo Seletivo no. 001/2021, bem como **CONVOCAÇÃO PARA AS PROVAS** nos seguintes termos:

I – Onde se lê:

6. PROCESSO SELETIVO:

6.1. O processo seletivo constará de duas etapas para todos os cargos:

6.1.1. Prova objetiva e discursiva sem consulta, de caráter classificatório;

6.1.2. Exame médico pré-admissional, de caráter eliminatório.

Leia-se:

6. PROCESSO SELETIVO:

6.1. - O Processo Seletivo constará de duas etapas para todos os cargos:

6.1.1. - Prova Objetiva sem consulta, de caráter classificatório;

6.1.2. - Exame Médico pré-admissional, de caráter eliminatório.

II – Onde se lê:

7. EXECUÇÃO DA PROVA:

7.5. As provas objetivas e subjetivas para **Professor de Educação Básica I – Educação Infantil, Professor de Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) e Professor Educação Especial, Professor de Ensino Fundamental II (PEB II)** será composta de 16 (dezesseis) questões de múltipla escolha, sendo 06 (seis) de Língua Portuguesa, 04 (quatro) de Matemática, 03 (três) de Conhecimentos Gerais, 03 (três) de Conhecimentos Pedagógicos e 02 (duas) questões dissertativas; **Professor de Ensino Fundamental II (PEB II)** será composta de 16 (dezesseis) questões de múltipla escolha, sendo 06 (seis) de Língua Portuguesa, 04 (quatro) de Matemática, 06 (seis) Conhecimentos Específicos e 2 (duas) questões dissertativas e para **Auxiliar de Serviços Infantis** será composta de 16 (dezesseis) questões de múltipla escolha, sendo 06 (seis) de Língua Portuguesa, 04 (quatro) de Matemática, 03 (três) de Conhecimentos Gerais, 3 (três) de Conhecimentos Específicos 02 (duas) questões



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAS

Av. 22 de Março, 369 - Centro - CEP 12.615-000

Fone / Fax: (0**12) 3151-6000 / 3151-6001

CNPJ.: 01.619.207/0001-01 Insc. Estadual: Isento

e-mail : prefeitura@canas.sp.gov.br

dissertativas, atribuindo 0,5 (meio) ponto a cada uma das questões objetivas e 1,0 (um) ponto a cada uma das questões subjetivas e, conforme conteúdo programático constante deste Edital no ANEXO III.

Leia-se:

7.5- As Provas Objetivas serão compostas da seguinte forma:

7.5.1. - Professor de Educação Básica I – Educação Infantil, Professor de Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) e Professor Educação Especial:

20 questões de múltipla escolha sendo:

06 (seis) de Língua Portuguesa, 04 (quatro) de Matemática, 04 (quatro) de Conhecimentos Gerais e 06 (seis) de Conhecimentos Pedagógicos.

7.5.2. - Professor de Ensino Fundamental II:

20 questões múltipla escolha sendo:

06 (seis) de Língua de Portuguesa, 04 (quatro) de Matemática e 10 (dez) de Conhecimentos Específicos.

7.5.3 - AUXILIAR DE SERVIÇOS INFANTIS:

20 questões de múltipla escolha sendo:

06 (seis) de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Matemática, 03 Conhecimentos Gerais e 06 (seis) Conhecimentos Específicos.

7.5.4. – Atribuição dos pontos das questões de todas as provas:

Atribui-se 0,5 (meio) ponto a cada uma das questões objetivas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAS

Av. 22 de Março, 369 - Centro - CEP 12.615-000

Fone / Fax: (0**12) 3151-6000 / 3151-6001

CNPJ.: 01.619.207/0001-01 Insc. Estadual: Isento

e-mail : prefeitura@canas.sp.gov.br

III – Fica acrescido ao Anexo III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PROCESSO SELETIVO 001/2021 – COMUM A TODOS OS CARGOS DE PROFESSORES.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL

Constituição Federal. Lei Federal n. 9.394 de 20/12/1996 – Lei Federal n. 8.069 de 13/07/1990BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA; Fundamentos Teóricos da Educação: Perspectiva Histórica da Educação, Aspectos filosóficos e sociológicos da Educação, Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e Teorias da aprendizagem, Interdisciplinaridade, Instrumentos Pedagógicos do Ensino e da Aprendizagem, Projeto Político Pedagógico, PPA, Planejamento. Avaliação: função, objetivos e modalidades. História dos movimentos pedagógicos no Brasil, Piaget, Vygotsky, Paulo Freire, Skinner, Freinet.

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL

Constituição Federal. Lei Federal n. 9.394 de 20/12/1996 – Lei Federal n. 8.069 de 13/07/1990BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA; Fundamentos Teóricos da Educação: Perspectiva Histórica da Educação, Aspectos filosóficos e sociológicos da Educação, Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e Teorias da aprendizagem, Interdisciplinaridade, Instrumentos Pedagógicos do Ensino e da Aprendizagem, Projeto Político Pedagógico Referências Curriculares Nacionais para Desenvolvimento e aprendizagem. Desenvolvimento da criança na primeira infância. A construção do pensamento e da linguagem. Competências e habilidades da criança de zero a seis anos. Conceitos básicos da Educação Infantil. Aprender e ensinar na educação infantil. Planejamento, execução de atividade e avaliação na Educação Infantil. Organização do tempo e do espaço das atividades. Interdisciplinaridade. Inclusão escolar. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – RCNEI (Volumes I, II e III). Relação educação escola e sociedade. Sociedade e cultura brasileira. Concepções político-filosóficas de educação. O papel político, ético e social do professor. Psicologia da educação, desenvolvimento e aprendizagem: concepções e teorias A relação professor, aluno e escola. Cotidiano escolar: Desenvolvimento e aprendizagem. O processo de ensino-aprendizagem. Instrumentos metodológicos da aprendizagem. Planejamento (o papel dos objetivos educacionais e os conteúdos de aprendizagem). Indisciplina e Disciplina Escolar, Planejamento. Avaliação: função, objetivos e modalidades. História dos movimentos pedagógicos no Brasil, Piaget, Vygotsky, Paulo Freire, Skinner, Freinet.

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Plano Nacional de Educação (PNE). Estatuto da Criança e do Adolescente. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAS

Av. 22 de Março, 369 - Centro - CEP 12.615-000

Fone / Fax: (0**12) 3151-6000 / 3151-6001

CNPJ.: 01.619.207/0001-01 Insc. Estadual: Isento

e-mail : prefeitura@canas.sp.gov.br

Fundamentos Teóricos da Educação: Perspectiva Histórica da Educação. Conhecimentos Específicos para a área de atuação: Matérias encontradas no ambiente; propriedades físicas e químicas; Substâncias fundamentais nas teorias atômicas – moleculares; Transformações químicas e físicas dos materiais; Organização dos materiais na terra e suas transformações; Energia no ambiente; Equilíbrio e movimento dos corpos; Organização, evolução e hipóteses sobre a origem do universo; Transformações terrestres; Características funcionais dos seres vivos; Ecossistemas; Controle ambiental, Corpo Humano – Sistema Digestivo, Sistema respiratório, Sistema circulatório.

PROFESSOR DE ARTE

Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Plano Nacional de Educação (PNE). Estatuto da Criança e do Adolescente. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. História da Arte Geral. A História da Arte no Brasil e seus movimentos. História da Arte no Vale do Paraíba. História da Música Popular Brasileira. Tendências artísticas atuais. A educação Musical na Escola. Artes Cênicas: história das artes cênicas, teoria e prática, teatro e jogo. Artes Plásticas: história geral das artes, história e ensino da arte no Brasil, teoria da arte: arte como produção, conhecimento e expressão, a obra de arte e sua recepção, artes visuais: elementos de visualidade e suas relações, comunicação na contemporaneidade: aspectos históricos da música ocidental, elementos estruturais da linguagem musical, tendências educacionais quanto ao ensino da música na sala de aula, visão interdisciplinar do conhecimento musical. Dança: história da dança, papel da dança na educação, estrutura e funcionamento do corpo para a dança, proposta triangular: fazer, apreciar, contextualizar. As danças como manifestações culturais. O ensino da Educação Artística no Ensino Fundamental. As diferentes linguagens artísticas e a educação.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Plano Nacional de Educação (PNE). Estatuto da Criança e do Adolescente. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018 Fundamentos Teóricos da Educação: Perspectiva Histórica da Educação, Origem e evolução da Educação Física; Educação do corpo e do movimento humano; Hábitos de vida saudável, Corporeidade/Movimento: Aptidão motora; tempo/espaço; Jogos; Dança; Esporte; Fisiologia do exercício.

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Plano Nacional de Educação (PNE). Estatuto da Criança e do Adolescente. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018 Fundamentos Teóricos da Educação: Perspectiva Histórica da Educação e Formação territorial do Brasil; Desenvolvimento socioeconômico e a questão regional brasileira; As escalas geográficas e cartográficas para o conhecimento do território; Urbanização: dinâmica e tendências no Brasil e no Município. Rede e hierarquia urbanas no Brasil; Crescimento e distribuição espacial da população brasileira; Indústrias: estrutura,



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAS

Av. 22 de Março, 369 - Centro - CEP 12.615-000

Fone / Fax: (0**12) 3151-6000 / 3151-6001

CNPJ.: 01.619.207/0001-01 Insc. Estadual: Isento

e-mail : prefeitura@canas.sp.gov.br

distribuição e crescimento no Brasil; Espaço rural e relações campo cidade; Aproveitamento energético no Brasil: fontes, distribuição espacial e novas tecnologias; Sistemas de Informações Geográficas: análise de dados, seleção, manipulação e elaboração de mapas temáticos; Análise do relevo aplicada ao planejamento ambiental; Pesquisa ambiental: análise de impactos e interdisciplinaridade; Geografia Física na avaliação das limitações, potencialidades e mudanças ambientais; principais unidades do relevo brasileiro; Bacias hidrográficas: análise ambiental e manejo de recursos; Litoral brasileiro; Erosão e conservação dos solos no Brasil: causas e consequências.

PROFESSOR DE HISTÓRIA

Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Plano Nacional de Educação (PNE). Estatuto da Criança e do Adolescente. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018 Fundamentos Teóricos da Educação: Perspectiva Histórica da Educação, Fundamentos teóricos do pensamento histórico – História Positivista, Marxista, Nova História e as correntes atuais do pensamento historiográfico. Trabalho e Sociedade – Organização temporal e espacial das relações sociais de produção, destacando o trabalho na Modernidade. O trabalho no capitalismo, terceirização, o trabalho informal, diferentes tipos de exploração, alienação e os movimentos de resistência. Cultura – Representações culturais mudanças culturais relacionadas aos meios de comunicação e aos movimentos sociais. Conceito de mestiçagem cultural. Ideias e Práticas Revolucionárias – Tecnológicas: industrial e dos meios de comunicação. Sociais: movimentos feministas e de jovens; ascensão do proletariado; as lutas étnicas. Políticas e ideológicas: grupos e correntes de contestação. Poder e Violência – Regimes autoritários do mundo contemporâneo e poder dos grupos organizados. Movimentos de resistências e reivindicatórios. Globalização – Meios de comunicação e transporte. A invenção da imprensa e divulgação de ideias. Novas formas de integração e desintegração econômica e distribuição de poder. A modernização do Brasil. Nação e Nacionalidade – O princípio das nacionalidades e a formação do Estado Nacional Brasileiro. Culturas e identidades. Disputas étnicas no Brasil, África e Europa. Cidadania – O Estado e a participação política do cidadão. Cidadania e liberdade: escravidão na Antiguidade e nos tempos modernos, servidão, movimentos em prol da igualdade étnica. Cidadania e manifestações culturais. Movimentos de preservação da memória nacional e dos grupos sociais. A construção de noções de temporalidade na história ensinada.

PROFESSOR DE INGLÊS

Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Plano Nacional de Educação (PNE). Estatuto da Criança e do Adolescente. Fundamentos Teóricos da Educação: Perspectiva Histórica da Educação BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Classes Gramaticais, Interpretação de Texto; Vocabulário; Contextualização das palavras com vários significados; Gramática da Língua Inglesa.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAS

Av. 22 de Março, 369 - Centro - CEP 12.615-000

Fone / Fax: (0**12) 3151-6000 / 3151-6001

CNPJ.: 01.619.207/0001-01 Insc. Estadual: Isento

e-mail : prefeitura@canas.sp.gov.br

PROFESSOR DE PORTUGUÊS

Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Plano Nacional de Educação (PNE). Estatuto da Criança e do Adolescente. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018 Compreensão e interpretação de textos nacionais. Literatura Brasileira - Figuras de linguagem. Ortografia: conceitos básicos. Orientações ortográficas, acentuação gráfica, dificuldades gráficas. Acentuação: conceitos básicos, acentuação tônica, acentuação gráfica, aspectos genéricos das regras de acentuação, as regras básicas, as regras especiais, hiatos, ditongos, formas verbais seguidas de pronomes oblíquos, acentos diferenciais, crase. Morfologia: estrutura e formação de palavras, conceitos básicos, processos de formação de palavras, derivação e composição, prefixos, sufixos, composição, tipos de composição, verbos regulares e irregulares, classes de palavras. Sintaxe: termos essenciais da oração, termos integrantes da oração, termos acessórios da oração e vocativos, orações subordinadas e coordenadas, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, colocação dos termos da oração, colocação dos pronomes oblíquos e átonos, uso da próclise, uso da ênclise, funções e empregos do “que” e “se”. Substantivo e suas flexões. Concordância Nominal e Verbal. Adjetivo e sua flexão. Pronomes pessoais e pronomes de tratamento. Verbos e seus tempos. Sinônimos e antônimos, Pontuação e Vozes do Verbo.

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Plano Nacional de Educação (PNE). Estatuto da Criança e do Adolescente. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018 Fundamentos Teóricos da Educação: Perspectiva Histórica da Educação, Números: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, complexos; Álgebra; Equações e Inequações; Relações e funções; Sistema de medidas: comprimento, superfície, volume, capacidade, ângulo, tempo, massa, peso, velocidade e temperatura; Estatísticas: noções básicas, razão, proporção, interpretação e construção de tabelas e gráficos; Noções de probabilidade, Regra de três simples e composta, parte teórica e conceitual: adição, subtração, multiplicação, divisão com números inteiros e fracionários.

PROFESSOR DE MÚSICA DE ENSINO FUNDAMENTAL I E II

Constituição Federal; Lei Federal n. 9.394 de 20/12/1996 – Lei Federal n. 8.069 de 13/07/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente; Notas musicais; Tom e semitom; Valores musicais positivos e negativos; Clave; Síncope; Classificação numérica dos intervalos; Escalas maiores e sustenido; Compassos simples; Compassos compostos; Escala cromática; - Ordem dos sustenidos - Ordem dos Bemóis - Demais alterações; Tons vizinhos de Ré maior; Graus modais e tonais; Escalas com tetracóides; Acorde de 7ª; - Forte Piano - Adlibitum Smorzando - Sforzando - Sotto - Ritornello; Vozes masculinas; Vozes femininas; Quartetos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAS

Av. 22 de Março, 369 - Centro - CEP 12.615-000

Fone / Fax: (0**12) 3151-6000 / 3151-6001

CNPJ.: 01.619.207/0001-01 Insc. Estadual: Isento

e-mail : prefeitura@canas.sp.gov.br

PROFESSOR DE INFORMÁTICA DE ENSINO FUNDAMENTAL I E II

Constituição Federal. Lei Federal n. 9.394 de 20/12/1996 – Lei Federal n. 8.069 de 13/07/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente; Sistemas operacionais; Navegadores; Aplicativos de computador; Segurança e proteção; atalhos; Sistemas operacionais; Correio eletrônico; Formatos de arquivos de imagens e figuras; Aplicativos: Word, Excel, Power Point; editor de vídeo; correio eletrônico; e-mails.

IV - Ficam CONVOCADOS todos os Candidatos inscritos no Processo Seletivo conforme Edital no. 01/2021, que tiveram suas respectivas inscrições deferidas, a comparecerem nos dias 13 ou 14 de março de 2021, de acordo com o cargo escolhido, nas Unidades Escolares do município de Canas-SP, para realizarem suas respectivas provas, conforme programação a seguir delineadas:

Relação das Escolas para o Processo Seletivo Edital No. 001/2021

1 - EMEF Prof^a Alice Vilela Galvão Sábado, dia 13/03 – às 9h

Educação Especial e PEB II todas as disciplinas.

2 - EMEF Prof^o João Nery Marton Sábado, dia 13/03 – às 9h

Auxiliar de Serviços Infantis

De: Adailton Ligabo à Katy Anne Helena de Paula Freitas

3 - EMEF Santa Teresinha Sábado, dia 13/03 - às 9h

Auxiliar de Serviços Infantis

De: Lara Elisa de Araújo à Yasmin Andersen Costa da Silva Germa

4 - EMEF Prof^a Alice Vilela Galvão Domingo, dia 14/03 - às 9h

PEB I Educação Infantil



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAS

Av. 22 de Março, 369 - Centro - CEP 12.615-000

Fone / Fax: (0**12) 3151-6000 / 3151-6001

CNPJ.: 01.619.207/0001-01 Insc. Estadual: Isento

e-mail : prefeitura@canas.sp.gov.br

5 - EMEF Profº João Nery Marton

Domingo, dia 14/03 - às 9h

PEB I 1º ao 5º Ano

De: Aline Caetano dos Santos à Luciene Monteiro Pimentel Quintas

6 - EMEF Santa Teresinha

Domingo, dia 14/03 - às 9h

PEB I 1º ao 5º Ano

De: Marcela Ramos Miranda de Oliveira à Wesley Carvalho dos Santos Rosa

VI- A Prefeitura Municipal de Canas-SP, através da Comissão Especial de Processo Seletivo, nomeada pelo Decreto no. 002/2021 de 07 de janeiro de 2021, orienta a todos os Candidatos a comparecerem **munidos de seus respectivos comprovantes de inscrição, documento oficial com foto, caneta esferográfica azul ou preta**, com antecedência de pelo menos 30 (trinta) minutos, sendo certo que os portões serão fechados impreterivelmente às 9h.

VII - A Prefeitura Municipal de Canas-SP, através da Comissão Especial de Processo Seletivo, nomeada pelo Decreto no. 002/2021 de 07 de janeiro de 2021, respeitará todos os protocolos de segurança com relação à Fase Laranja do Plano São Paulo ou a que sucede-la, e fiscalizará o uso de máscara pelos candidatos, bem como não permitirá aglomeração nas dependências das respectivas Unidades Escolares.

Canas, 19 de fevereiro de 2021.

Silvana Komeih da Silva Zanin
Prefeita Municipal de Canas