

[illegible]

## PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder as questões 1 e 2.

No artigo *“Educação digital e ferramentas tecnológicas aproximam professores de alunos e tornam a sala de aula mais interativa”* (Jornal Espírito Santo Notícias, por Raphael Coelho) é destacado que a tecnologia está cada vez mais presente na rotina de crianças, adolescentes e jovens e tem avançado também no ambiente escolar. O texto afirma que professores que resistem à adoção de novas ferramentas tecnológicas ficam desatualizados, enquanto aqueles que integraram essas ferramentas à dinâmica dos alunos conseguem tornar a jornada de aprendizagem mais dinâmica, interativa e conectada às necessidades individuais. Também é mencionado que o docente com acesso rápido a conteúdos digitais e comunicação mais contínua com alunos pode potencializar as capacidades acadêmicas do grupo. No entanto, o artigo alerta que o verdadeiro ganho depende não só da tecnologia em si, mas da mediação pedagógica adequada e do desenvolvimento profissional do professor para dominar essas ferramentas.

1. Qual a ideia principal que o autor defende no artigo?

- A) A tecnologia por si só garante uma aprendizagem mais efetiva e atualizada para os alunos.
- B) A adoção de ferramentas tecnológicas torna a aprendizagem mais eficiente e atualizada para os alunos.
- C) Professores que continuam com métodos tradicionais certamente não conseguirão acompanhar a evolução dos estudantes.
- D) A tecnologia substitui completamente a necessidade de interação direta entre professor e aluno.

2. No texto, ao afirmar que “o verdadeiro ganho depende da mediação pedagógica

adequada e do desenvolvimento profissional do professor”, o autor está sugerindo que:

- A) A interatividade e dinamismo da sala de aula dependem tanto da tecnologia quanto da capacidade do docente em utilizá-la de forma significativa.
- B) O professor deve usar qualquer ferramenta disponível independentemente de sua familiaridade com ela.
- C) A formação dos professores é irrelevante quando se tem acesso a bons recursos tecnológicos.
- D) A tecnologia deve operar de forma autônoma, reduzindo a intervenção do professor no processo de aprendizagem.

3 Assinale a alternativa em que a concordância verbal está correta:

- A) Havia muitas pessoas que não compareceu à reunião.
- B) Haviam muitas pessoas que não compareceram à reunião.
- C) Haviam vários alunos na sala de aula.
- D) Havia vários alunos estudando na biblioteca.

4. Leia a oração abaixo e assinale a alternativa que indica corretamente a função sintática do termo destacado.

“A Câmara aprovou o projeto.”

- A) Predicativo do sujeito.
- B) Objeto indireto.
- C) Objeto direto.
- D) Complemento nominal.

5. De acordo com a norma culta, assinale a frase em que o uso do pronome oblíquo está de acordo com a colocação recomendada.

- A) Me empresta o livro que você comentou na aula?
- B) Não julga-se as pessoas pelas aparências.
- C) O diretor nos chamou-se para conversar sobre o projeto.

D) Entregou-me o documento que faltava sem demora.

### MATEMÁTICA

6. Um capital de R\$ 2.000,00 foi aplicado a juros simples de 2% ao mês durante 6 meses. O montante ao final será:

- A) R\$ 2.120,00
- B) R\$ 2.240,00
- C) R\$ 2.260,00
- D) R\$ 2.300,00

7. Se 4 máquinas produzem 120 peças em 6 horas, quantas peças 6 máquinas produzirão em 8 horas?

- A) 240
- B) 360
- C) 400
- D) 480

8. Um valor de R\$ 1.000,00 foi aplicado a juros compostos de 10% ao mês durante 3 meses. O montante será:

- A) R\$ 1.331,00
- B) R\$ 1.300,00
- C) R\$ 1.210,00
- D) R\$ 1.250,00

9. Um triângulo tem base de 12 cm e altura de 8 cm. Sua área é:

- A) 72 cm<sup>2</sup>
- B) 96 cm<sup>2</sup>
- C) 48 cm<sup>2</sup>
- D) 36 cm<sup>2</sup>

10) Numa escola de 900 alunos, 42% são rapazes. Qual o número de rapazes?

- A) 428
- B) 368
- C) 388
- D) 378

### LEGISLAÇÃO DE ENSINO

11. Leia os excertos abaixo, referentes ao Artigo 206 da Constituição Federal de 1988. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- II. Exclusividade das instituições públicas na oferta de ensino.
- III. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- IV. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Assinale a alternativa correta:

- A) Estão corretos apenas os excertos I e II.
- B) Estão corretos apenas os excertos II e III.
- C) Estão corretos apenas os excertos I, III e IV.
- D) Todos os excertos estão corretos.

12. Três alunos solicitam à Secretaria Escolar dispensa das aulas de Educação Física pelos seguintes motivos:

- O aluno 1 informa que trabalha em estabelecimento comercial em meio período, com jornada de 4 horas diárias.
- O aluno 2 informa que está prestando serviço militar.
- O aluno 3 informa que possui um filho.

Com base no disposto na Lei nº 9.394/1996 (LDBEN), art. 26, § 3º, quais desses alunos poderão ser dispensados das aulas de Educação Física?

- A) Apenas o aluno 1, que trabalha em meio período de 4 horas diárias.
- B) Apenas os alunos 2 e 3, que estão prestando serviço militar e possuem um filho.
- C) Os alunos 1, 2 e 3, todos poderão ser dispensados.

D) Nenhum dos alunos poderá ser dispensado.

13. Leia os excertos abaixo, que fazem referência ao Artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990). Em seguida, assinale a alternativa correta.

I. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, os direitos da criança e do adolescente.

II. A prioridade absoluta compreende a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

III. A prioridade absoluta inclui a precedência de atendimento nos serviços públicos e a destinação privilegiada de recursos públicos.

IV. A responsabilidade pela proteção integral é exclusiva da família, cabendo ao Estado apenas ações complementares.

Assinale a alternativa correta:

- A) Estão corretos apenas os excertos I, II e III.
- B) Estão corretos apenas os excertos I e II.
- C) Estão corretos apenas os excertos II e IV.
- D) Todos os excertos estão corretos.

14. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Art. 25, será objetivo permanente das autoridades responsáveis avaliar alguns dos quesitos abaixo estabelecidos, EXCETO:

- A) Relação adequada entre número de alunos e o professor.
- B) Condições materiais do estabelecimento.
- C) A carga horária.
- D) Motivo relacionado à repetência escolar.

15. Leia os excertos abaixo, referentes à Meta 4 do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014). Em seguida, assinale a alternativa correta.

I. Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado.

II. Garantir sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

III. O atendimento educacional especializado deve ocorrer preferencialmente na rede regular de ensino.

IV. O atendimento educacional especializado será oferecido apenas em instituições privadas credenciadas pelo poder público.

Assinale a alternativa correta:

- A) Estão corretos apenas os excertos I e II.
- B) Estão corretos apenas os excertos I, II e III.
- C) Estão corretos apenas os excertos II, III e IV.
- D) Todos os excertos estão corretos.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. Conforme Ivani Fazenda afirma em *Didática e interdisciplinaridade*, a interdisciplinaridade não se reduz a uma técnica didática, mas a uma postura epistemológica. Nesse sentido, qual seria a principal implicação para o planejamento pedagógico de um professor da rede pública?

- A) Organizar conteúdos de forma linear e sequencial, sem articulação entre áreas.
- B) Construir projetos que favoreçam a integração de saberes e a problematização da realidade.
- C) Substituir disciplinas tradicionais por novos conteúdos contemporâneos.
- D) Priorizar apenas os conteúdos de sua área de formação.

17. Philippe Perrenoud, em *Dez novas competências para ensinar*, afirma que uma das competências fundamentais do professor é organizar e dirigir situações de aprendizagem. Nesse sentido, qual deve ser a principal preocupação do docente ao planejar suas práticas pedagógicas?

- A) Garantir que os alunos apenas memorizem conteúdo sem relação com sua realidade.
- B) Criar situações que estimulem a participação ativa dos estudantes e a construção de saberes significativos.
- C) Planejar atividades centradas exclusivamente em projetos interdisciplinares, sem considerar os objetivos específicos de cada disciplina.
- D) Evitar qualquer adaptação metodológica, mantendo um modelo único de ensino para todos.

18. Em *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa*, o autor critica o modelo de “educação bancária”, caracterizado pela transmissão verticalizada de conteúdos prontos, que reduz o estudante a mero receptor passivo do saber. Em contraposição, propõe a “educação problematizadora”, fundamentada no diálogo, na valorização das experiências dos educandos e na construção coletiva do conhecimento, de modo a promover consciência crítica e transformação social. Considerando essa perspectiva, em termos práticos, a proposta freireana implica que o professor:

- A) Evite o diálogo para manter a autoridade docente.
- B) Reforce a memorização como principal estratégia de aprendizagem.
- C) Promova debates apenas formais, sem conexão com a realidade concreta dos estudantes.
- D) Estimule os alunos a refletirem criticamente sobre sua realidade social.

19. Em *Indisciplina e disciplina escolar: fundamentos para o trabalho docente*, Celso Vasconcellos afirma que os conflitos em sala de aula não devem ser vistos apenas como problemas a serem eliminados, mas como oportunidades pedagógicas para desenvolver valores de convivência e autonomia. Considerando essa perspectiva, qual deve ser a postura do professor diante dos conflitos escolares?

- A) Reprimir imediatamente os conflitos, evitando qualquer discussão para manter a ordem.
- B) Ignorar os conflitos, deixando que os próprios alunos resolvam sem intervenção.
- C) Utilizar os conflitos como momentos de diálogo e aprendizagem, promovendo reflexão coletiva e construção de regras de convivência.
- D) Transferir a responsabilidade pela resolução dos conflitos exclusivamente para a equipe gestora da escola.

20. No livro: (*Vygotsky: Aprendizado e desenvolvimento. Um processo sócio-histórico*), Marta Kohl Oliveira destaca que o desenvolvimento humano não deve ser entendido apenas como fruto de fatores biológicos individuais, mas como um processo construído na interação social e mediado pela cultura. Considerando essa perspectiva, qual conceito da teoria vygotskiana é apontado como essencial para compreender a relação entre aprendizado e desenvolvimento?

- A) A zona de desenvolvimento proximal, que evidencia o papel da interação social na aprendizagem.
- B) O condicionamento operante, que explica o comportamento por meio de reforços e punições.
- C) A maturação biológica, que determina o ritmo natural do desenvolvimento humano.
- D) A aprendizagem mecânica, que ocorre pela repetição de conteúdo sem mediação cultural.

